



**BEMÆRK:**  
Tilmelding senest  
3. november 2017!

# 5-dageskursus i Prag. 25. – 29. maj 2018.

Afrejse Kastrup kl. 09. 15 - hjemkomst kl. 19. 25. Pris kr. 8.900.- 40 pladser  
Send venligst mail med navn og eannummer til [opvaekstkurser@mail.dk](mailto:opvaekstkurser@mail.dk)

## Børn mellem forældre og daginstitution - Forældresamarbejde der lykkes

For ansatte i daginstitutioner, bestyrelsesmedlemmer og konsulenter.

Den styrkede læreplan betoner yderligere medinddragelse af forældrene ift. det enkelte barn og det generelle forældresamarbejde og forventningsafstemning fremhæves som centralt.

Forældresamarbejdet er fyldt med muligheder for samskabelse af rammer for børns trivsel – men også for konflikter. Det kræver stor pædagogisk faglighed at håndtere. Der tales om flere krævende forældre, flere med for stort fokus på eget barn, andre opleves at fralægge sig ansvar, nogle er usikre – og så er der de fleste - de engagerede forældre. Kurset har et konstruktivt fokus på samarbejde med alle typer af forældre.



**Anja Marschall**,  
Ph.d., børneforsker  
og underviser på  
pædagoguddannelsen,  
UCC.dk  
Forfatter til bogen:  
Børn og skilsmisse –  
praktikerens guide.

### Familiebegrebet og et portræt af den moderne familie

Historisk rids for at forstå begrebet familie i dag, som har 37 forskellige versioner.

### Børn, skilsmisse og samarbejdet med deres forældre

Et godt samarbejde med forældrene er afgørende, når fagprofessionelle skal understøtte barnets trivsel under og efter en skilsmisse.

Gennem cases og refleksioner arbejdes med spørgsmål som: Hvordan en skilsmisse påvirker børns hverdagsliv? Hvad siger børnene selv, at de har behov for? Hvordan kan pædagoger konkret organisere arbejdet med skilsmissebørn og deres forældre. Gennem konkrete øvelser ser vi på præmisserne for den gode forældresamtale.



**Anders Seneca**,  
direktør i konsulent-  
virksomheden  
Dogmekompagniet.dk,  
mangeårig leder i  
den offentlige sektor,  
forfatter - seneste bog  
Løs din kerneopgave,  
2017

### Sammen om kerneopgaven i forældresamarbejdet.

Indkredsning af kerneopgaven som afsæt for ambitiøs og effektivt samarbejde og forventningsafstemning. Men også fokus på løsning af kerneopgaven! Det kan daginstitutioner blive bedre til, da fokus ofte er på arbejdsopgaver, på hvad vi hver især laver, og ikke på, hvad vi sammen skal lykkes med. Vi skal nytænke motivation, samskabelse og kommunikation.

Vi skaber selv forældregruppen i måden, vi møder forældrene på; som problem vi skal løse - eller som del af løsningen.



**Ulla Quist Engholm,**  
Master i Positiv  
Psykologi,  
diplom i ledelse,  
dagtilbudsleder

**Projekt KIB, Kvalitet i Børnehøjde - Hvad skal børnene have ud af, at voksne taler sammen?**

Gennemgang af kommunalt projekt, hvor forældrene involveres i udarbejdelsen af handleplan for deres eget barn. Hør også om den professionelle samtale som afgørende for at lykkes.

**Hjemmelæringsmiljøer**

Vi ved at hjemmet er det største læringsrum for barnet. Forskning dokumenter dette. Hør hvordan det fælles samarbejde om hjemmearbejds miljøer kan organiseres.



**Kirsten Birk Olsen,**  
cand. scient. pol.,  
indehaver af den  
socialøkonomiske  
virksomhed  
folgeskabet.dk

**Potentialer i forældresamarbejdet**

**- medarbejdere og forældre i et kompetent samarbejde i hverdagen**

Forældrene er i gennemsnit i daginstitutionen 2 - 2½ time pr. uge. Så der er tid til medskabelse af læringsmiljø og fællesskab. For at forældrene kan lykkes i deres medskabende rolle er det vigtigt:

- at forældrene ved, hvad der samarbejdes om og ved, hvor betydningsfulde de er i dagtilbuddets fællesskab
- at personalet har tilstrækkelig med viden om forældregruppens perspektiver på samarbejdet.

Samarbejdsundersøgelser, som er en velegnet metode hertil, gennemgås samt forskellige typer af værktøjer, der kan sætte en fælles retning som både bestyrelse, ledelse, personale og forældre kan se sig selv i og give liv til i hverdagen.



**Per Ryt-Hansen,**  
leder af  
opvækstkurser.dk,  
tidligere seminarielektor

**Klar og motiverende formidling**

Skyldes nogle problemer, at forventningerne til forældrene ikke formidles klart? Hvad betyder det, når nogle forældre tænker "pasningstilbud" og institutionen tænker "trivsel, udvikling og læring?"

Få en opskrift på opbygning og formidling af en tydelig kommunikation.



**TILMELDING SENEST 4.11.2017**  
- prøv gerne efter denne dato

Tilmelding på mail: [opvaekstkurser@mail.dk](mailto:opvaekstkurser@mail.dk). Pris kr. 8.900.- + moms for rejse, ophold og undervisning på konferencehotel med stor motionsafdeling, morgen- og aftensmad, kultureftermiddag. Eneværelse kr. 950.-  
Tilbud: kulturaften. Ring 4017 6249 for spørgsmål.



Marte Meo-  
undervisning ved  
Jette Waagner

**Nyt hold til terapeutuddannelsen forår, 2018**

Hold til grundforløb 3 X 2 dage med arbejde mellem dagene - i Birkerød eller hos jer.

**Temadage og foredrag**

Se [marte-meo.dk](http://marte-meo.dk) • 4017 6249