

Jubilæumskonference

4. – 11. nov. 2012 i Bodrum, Tyrkiet

i anledning af 50 arrangementer i udlandet for åbne grupper, ledergrupper, arbejdspladser og fagforeninger siden 1994

i Tunesien, Wales, Malaga, Tyrkiet på Lanzarote og Mallorca

Jubilæumspris: kr.6.490,- alt incl. Se næste side for præsentation af foredragsholderene

Pris: kr. 6.490.- ex. moms inklusive rejse, ophold, stor morgen- og aftenbuffet, undervisning, fest mv.
Tillæg for eneværelse kr. 950.- Betaling 2012 eller 2013. Afrejse fra Billund og Kastrup.

Større grupper f. eks. ledergrupper kan ringe for pristilbud: hold jeres næste lederkursus i Bodrum.

To af dagene afvikles som kursus med aktive processer. Og der bliver mulighed for at arbejde med egne cases
Tilbud om kulturdag bl. a. med besøg i to institutioner.

Målgruppe: Alle interesserede, der arbejder direkte eller indirekte med børn, unge eller voksne.
Velkommen til et stjernebesat arrangement og til stjernerne over Det Ægæiske hav.

Der er mødepligt for gamle kursister og 150 pladser til nye!

Men tag en hurtig beslutning, først-til-mølle-princippet gælder i forhold til havudsigt og enkeltværelse.

Pædagogikkens 2020-plan - for leg, læring og inklusion

Konferencen ønsker at formidle den nyeste forskning og viden med praksiskonsekvenser, som det ser ud lige nu med perspektiver for fremtiden. Viden, rammer, værdier, visioner og den professionelle rolle.

Jeg håber, at gense dig, der tidligere har deltaget i et eller flere af vores arrangementer! Og hjertelig velkommen til nye.
Venlig hilsen Per Ryt-Hansen, konferenceleder

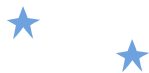
Præsentation af foredragsholdere og undervisere på næste side



Dion Sommer
Professor i udviklings-
psykologi, Aarhus
Universitet.

Livslang læring til en ukendt 2020-fremtid – hvilken pædagogik virker?

Det mest konstante i vor tid er forandring med store globale udfordringer. Det har gjort det meget vanskeligt at vide, hvilke kompetencer næste generation bør tilegne sig i daginstitutionen. Et svar kommer fra den pædagogiske 'måle-og-veje' kultur: Læringen skal organiseres af voksne så tidligt som muligt i barnets liv. Et modsat svar er den 'legende-lærende' pædagogik: Læringen sker gennem børns legende aktiviteter, med kun moderat voksenstyring. Ud fra helt ny forskning besvares disse centrale spørgsmål: Hvad er læring? Hvilken læring er langtidsholdbar og kvalificerer bedst vores børn til fremtiden? Er legen dømt ude, eller handler det modsat om en 'legende-lærende' pædagogik? Skal pædagogen lade børnene lege selv? Eller skal pædagogen gå ind og tage styringen?



Hans Henrik Knoop
Universitetslektor
DPU/Århus Universitet,
formand for European
Network for Positive
Psychology

Positiv psykologi – flow, læring og inklusion

Hvis inklusion skal være noget værd, skal den fungere på en måde, så alle involverede trives med det. For hvis man ikke trives i en given sammenhæng, er man – i tankerne – næsten per definition på vej væk. Og dermed reelt ikke-inkluderet. Nyere psykologisk forskning gør det i dag muligt at arbejde meget professionelt med børn og voksnes trivsel, så chancen for at man nyder hverdagen i såvel arbejdslivet som fritiden er høj. Men denne viden udnyttes stadig alt for sjældent. Hans Henrik Knoop præsenterer nogle af de vigtigste indsigter vedrørende læring, pædagogik og inklusion, som ikke mindst det verdensomspændende forskningsinitiativ, Positiv Psykologi, i dag bidrager med, og der gives konkrete anvisninger på, hvorledes man i hverdagen kan udnytte dette i det pædagogiske arbejde.



Jens Andersen
Psykolog og forfatter,
University College,
Nordjylland, tidligere
PPR

Forsøger vi at løse problemerne med den samme tankegang, som skabte problemerne?

Inklusion af børn og unge i institutioner og skoler – handler mest om de voksnes faglige viden og holdninger, kontakt, autenticitet, selvrefleksion og samarbejdsevne. Hvordan anvendes støttepersoner? Hvordan tales der om problemer? Hvordan samarbejdes der med vigtige voksne omkring børnene?



Karin Kildedal
Phd., studieleder, lektor
ved Aalborg Universitet.
Regeringsrådgiver.

Udsatte børn – forebyggelse mod overgreb

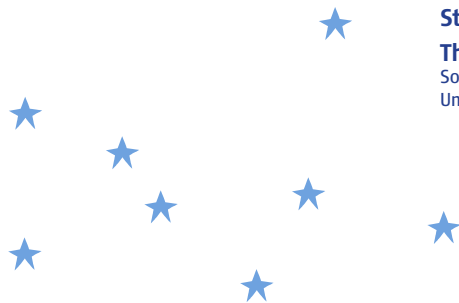
Jeg vil tale om inklusion gennem at sætte fokus på, hvad forskning viser om de udsatte børn og unges vanskeligheder – herunder hvad forskning viser om kontekstens betydning for hvorvidt, de inkluderes eller ej. Desuden er jeg pt. meget optaget af demokrati, og hvordan man gennem demokrati-undervisning i skolerne og undervisning af børnene i, hvilke rettigheder de har, koblet med specialuddannelse af AKT – (trivselspersoner), kan udbygge det forebyggende arbejde og komme børn, der bliver udsat for overgreb til hjælp.



Benny Schytte
Kultursociolog, forsker og
rådgiver med speciale inden
for udendørs lege-
og læringsmiljøer

Legepladser i fremtiden – kunstgræs eller bænkebidere?

Hvad skal vi vælge? Legepladser, hvor kunstgræs, gummibelægninger og interaktive legeredskaber, sætter dagsordenen for børnenes udelege og oplevelser – eller skal vi udvikle legepladser, hvor natur, bæredygtighed, nærvær og inklusion er centrale elementer i en legepladsens pædagogik? Foredrag, dialog og masser af inspirerende fotos.



Stine Thidemann Faber
Sociolog, lektor, Aalborg
Universitet

Social ulighed – sociologisk set

I oplægget belyses sociale uligheder i det danske samfund med teoretiske og empiriske eksempler. Hvilke konsekvenser kan det have - sociologisk set – for et samfund og for enkeltindivider, at der er ulighed/lighed. Der fokuseres på en række centrale områder som økonomi, uddannelse, arbejdsmarked og sundhed, ligesom der fokuseres på de fordelingsmæssige forskelle, der er mellem grupper i befolkningen (f. eks. mænd og kvinder, unge og gamle, land og by, højt uddannede og lavt uddannede), men også i, hvordan individer eller familier har forskellige handlemuligheder og forskellig adgang til deltagelse, anerkendelse og indflydelse. Ser ses også nærmere på forbindelsen mellem social ulighed og forældreskab, og på hvordan materielle og institutionelle organiseringer af den tidlige barndom forbinder os til verden på måder, som fortsat er dybt præget heraf. Vigtige begreber: social ulighed, social mobilitet, social arv, inklusion/eksklusion, magt/dominans, grænsedragninger, kulturel modstand.



Per Ryt-Hansen
Konsulent, ekstern lektor
og konferenceleder.

Leg og børnefællesskaber

Leg og børnefællesskaber er en centrifuge, som man kan ryge ud af. Inklusion handler også om at have fokus på det, som børn falder ud af. Hvordan kan vi arbejde struktureret med legens rammer og indhold, der kan imødekomme alle børn og dermed også børn i periferien? Børn profiterer af den frie leg – andre bliver tabere. I dette modul få du også lejlighed til at være aktiv – på stranden foran hotellet.



John og Aage
John og Aage vender
tilbage.

De to herrer John & Aage (Morten Lorentzen og Povl Erik Carstensen), har egentlig aldrig været helt væk. Siden de sidst var i vælten, har det forrygende makkerpar John & Aage fortsat deres rejser jorden rundt i arbejdet på at virkeliggøre Aages drøm: En tv-serie om verden i 442 afsnit. Det og meget mere glæder de sig til at fortælle om

